

Краткосрочная профориентационная программа

«Весенние каникулы»

Направленность: физкультурно-спортивная

Приоритетное направление: спортивная педагогика
для обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ им. Е.Т. Артюхина»

Формат проведения занятий: очный

(срок реализации 06.04.2026-10.04.2026)

Программу составил:
заместитель директора по УВР
Рубан Наталья Анатольевна

Ржакса 2026

Пояснительная записка

Профориентационная программа «Весенние каникулы» в рамках каникулярных профильных смен, направленность: физкультурно-спортивного направления для обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ им. Е.Т. Артюхина» – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, направленная на профессиональную ориентацию, а также на создание и обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, каникулы – это время для развития творческого потенциала, совершенствование личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, развлечения, игры, разрядка накопившейся за период обучения напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Центром воспитательной работы смены является ребенок и его стремление к самореализации. Продуманная организованная система планирования смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Вопросы профессионального самоопределения детей и подростков становятся все более актуальной проблемой, как для самой личности, так и для общества. Решение профориентационных проблем обусловлено социальным заказом, который отражает потребность общества в специалистах определенного профиля. Дополнительное образование обладает большими возможностями для педагогической поддержки ребенка в процессе профессионального самоопределения.

Профориентационная программа «Весенние каникулы» является ключевым регламентирующим документом каникулярной профориентационной школы, так как в ней отражаются приоритетные концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности в рамках каникулярного времени.

Направленность	Приоритетное направление	Название программы	Даты реализации
Физкультурно-спортивная	Спортивная педагогика	«Весенние каникулы»	06.04.2026-10.04.2026 г.г.

Одной из важных составляющих здорового образа жизни является спорт. Спорт в современном обществе подростков в большом приоритете.

Актуальность разработки и создания данной программы

Данная программа содержит образовательные и здоровьесберегающие компоненты, направленные на создание условий для освоения обучающимися сквозных современных компетенций, личностного профессионального определения и ранней профессиональной ориентации, на повышение их физической активности и освоение практик ведения здорового образа жизни.

Цель программы: содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем ранней профориентации всех обучающихся ДЮСШ; профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в период весенних каникул.

Задачи программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Воспитывать самостоятельность в работе, практическое использование полученных знаний и навыков.
4. Формировать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества и взаимопомощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Программа «Весенние каникулы» предназначена для обучающихся ДЮСШ всех возрастов. Срок реализации программы – 5 дней. Продолжительность занятия – 1 час. Количество занятий: 11. Формат занятий – очный.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Расширение социального опыта;
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
3. Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры досуга;
4. Занятия и проведение мастер-классов сформирует у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации;
5. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников смены на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
6. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.

Содержание программы

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в период каникул является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии. Главная идея программы смены: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Учебный (тематический) план

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анкета-опросник для обучающихся «Чего я ожидаю от смены»	06.04.2026	зам. директора по УВР
2	Беседа «Я в мире профессий»	06.04.2026	зам. директора по УВР
3	Беседа «Профессия тренера»	07.04.2026	тренеры- преподаватели
4	«Олимпийский резерв» - спортивная эстафета	07.04.2026	тренеры- преподаватели
5	Марафон «Громче воды, выше травы»	08.04.2026	тренеры- преподаватели
6	Экскурсия «Солнце на ладонях»	08.04.2026	тренеры- преподаватели
7	Беседа «Движение по обочине дороги»	09.04.2026	тренеры- преподаватели
8	День спортсмена	09.04.2026	зам. директора по УВР, тренеры- преподаватели
9	День профориентации в форме теоретического занятия, рассказывающего о работе тренера- преподавателя	10.04.2026	тренеры- преподаватели
10	Встреча с бывшими выпускниками с профориентационной целью	10.04.2026	зам. директора по УВР, тренеры- преподаватели
11	Соревнование «Мы против вредных привычек!»	10.04.2026	тренеры- преподаватели

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Литература

1. Арефьев, И.П. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера» [Текст]: кн. для учителя / И.П. Арефьев, Т.В. Васильева [и др.]. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2000. С. 45-49.
2. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп., - Москва: Просвещение, 2017. С. 96-100
3. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. / В.И. Коваленко. – Москва: Эксмо, 2007. С. 33-36.
4. Лютова-Робертс, Е.К. Коммуникативный тренинг: Педагоги, психологи, родители. / Е.К. Лютова-Робертс, Г.Б. Моница. – Санкт-Петербург: Речь, 2007. С. 63-65.